

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №51

День Победы

С ПРАЗДНИКОМ
ПОБЕДЫ!

9 мая

Воспитатель: Булавина Юлия Владимировна
Музыкальный руководитель: Коротких Светлана Юрьевна

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: познавательно- исследовательский

Вид проекта: краткосрочный

Сроки реализации: апрель-май

Участники проекта: дети- педагоги- родители



Цель проекта

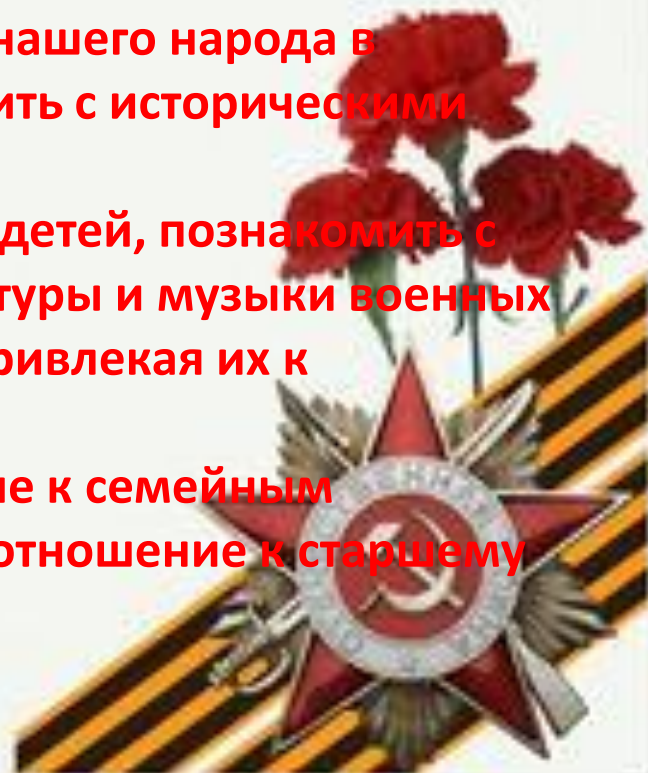
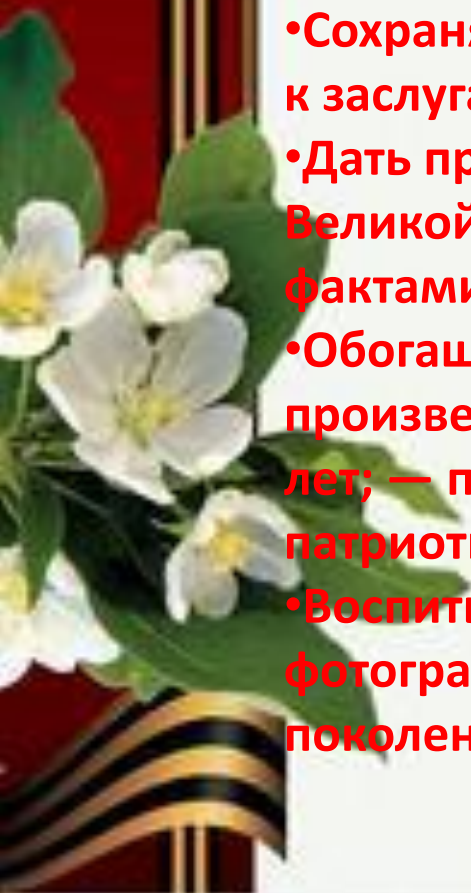
Обогатить знания детей о Великом празднике - Дне Победы

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

• С Днем Победы!

✓ Задачи проекта

- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне.
- Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.



Актуальность

Дошкольное детство - важнейший период становления личности человека, когда формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. В дошкольном возрасте над всеми сторонами жизни у ребёнка господствуют - чувства. Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине.

Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления, об истории нашей Родины, о ее героях.

Объяснить детям значение мира в нашей жизни. Чтобы дети узнали, что голубь мира обозначает любовь, чистоту и надежду. В военное время голуби исправно несли службу в качестве связистов, они совершали военные подвиги, стремясь к созданию мира на Земле. После второй мировой войны художник П. Пикассо увековечил древний символ мира в своем творчестве: его белый «Голубь мира» с оливковой ветвью в клюве стал общепризнанной эмблемой мира во всем мире.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «9 мая - День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.





Проблема

1. Поверхностный интерес родителей к патриотическому воспитанию детей.
2. Непонимание родителями важности воспитания у детей гордости за дедов и прадедов, уважения и бережного отношения к пожилым людям

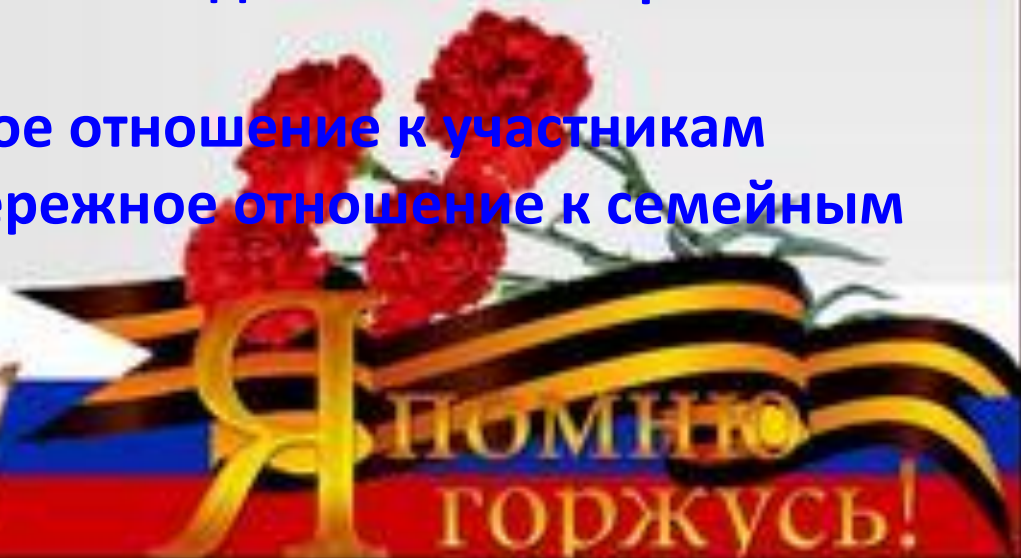
Гипотеза

Воспитать патриота своей Родины, принимающего близко к сердцу её интересы и заботы, можно, если воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства через синтез искусств (музыка, изобразительная деятельность, художественная литература.)

Ожидаемые результаты

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- закрепились навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток.
- сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

*День
Победы!*



**Я ПОМНЮ
ГОРЖУСЬ!**

1 этап - подготовительный

- Выбор темы проекта.
- Постановка цели и задач.
- Работа с родителями.
- Работа с детьми.
- Работа по подбору иллюстраций о войне, дне Победы.
- Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, разучивание стихотворений и песен.

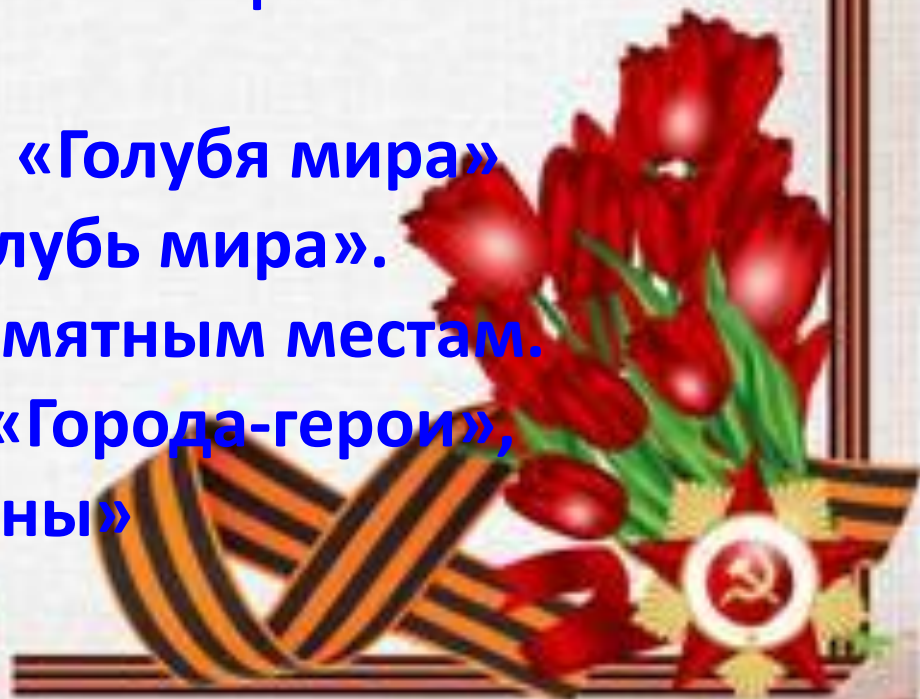
СЛАВА

ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА!

2 этап - основной

- Проведение НОД.
- Проведение бесед о ВОВ.
- Организация с/р игр, спортивных игр, дидактических игр.
- Изготовление работы, аппликация: «Вечный огонь»
- Изготовление из бумаги «Голубя мира»
- Проведение акции - «Голубь мира».
- Возложение цветов к памятным местам.
- Просмотр презентаций «Города-герои», фотоальбома «Дети-войны»

1941 - 1945











Взвешивание, измерение влажности и температуры. Считывание и интерпретация данных. Выводы.

Уже издрезанные волосы. Вспыхнул ослепительный
 свет, и в этот момент я увидел, как Тобиас выдернул
 волосы из головы. Он выдернул волосы из головы, и
 волосы упали на пол. Он выдернул волосы из головы, и
 волосы упали на пол.

[illegible]

Куда пошла иль не была на свете,
 Куда в юности была влюблена,
 Судьбу решил будущий старик,
 (Он был тогда, молодой был!)

Endevle sığır buldu bu çölde
 Kuzda c'ne beldi bu çölde
 Çaldıran'ın, Çaldıran'ın
 Uzun kuzda, bu çölde

Виноградные растения на
всех стадиях развития в саду
и в парке,
на виноградном поле,
на виноградной лозе



ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ



3 этап - заключительный

*Организация выставки-конкурса
продуктов художественной
деятельности изготовленных
совместно родителями с детьми.
Проведение досуга. Анализ
достижения целей и полученных
результатов*

*День
Победы!*

